

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UMSU 2016

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA</b>						
	<b>FAKULTAS</b>	<b>: HUKUM</b>					
	<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>: ILMU HUKUM</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT SKS</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGGAL PENYUSUNAN</b>		
<b>ILMU NEGARA</b>		Ilmu Hukum	2	1			
	<b>DOSEN PENGAMPU</b>		<b>KAPRODI</b>	<b>DEKAN</b>			
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.					
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.					
	P1	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat.					
	CP-MK						
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar ilmu Negara (P1)					

	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Negara dan Ilmu Negara (P1,KU1, KK1)
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan Ilmu Negara Dengan Ilmu Kenegaraan Lainnya (S3, P1)
	M4	Mahasiswa mampu menginterpretasikan Sifat dan Hakikat serta Tujuan Negara (P1,KU1,KK1)
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan Asal Mula dan Berakhirnya Negara (P1,KU1,KK1)
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Negara dan Bentuk Pemerintahan (P1, KU1, KK1)
	M7	Mahasiswa mampu membedakan Teori-Teori Kedaulatan
	M8	Mahasiswa mampu menginterpretasikan Kerjasama Antar Negara
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang kedudukan dan status ilmu negara dalam lingkup ilmu kenegaraan serta memberikan dasar pengetahuan untuk mempelajari Hukum Tata Negara. Mata kuliah ini meliputi Defenisi, Kedudukan, manfaat dan Hubungan Ilmu Negara dengan ilmu hukum lain, Pengertian Negara, Teori Kekuasaan dan Ajaran Kedaulatan, Teori tentang Timbul dan Berakhirnya Negara, Perkembangan dan Tipe-tipe Negara, Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan, Teori-teori Konstitusi, Demokrasi, Hubungan Antar Negara dan Negara Hukum.	
	CP-MK	
Materi bahasan	1	Pengantar Ilmu Negara
	2	Teori Negara dan Ilmu Negara
	3	Hubungan Ilmu Negara Dengan Ilmu Kenegaraan Lainnya
	4	Sifat dan Hakikat serta Tujuan Negara
	5	Asal Mula dan Berakhirnya Negara
	6	Bentuk Negara dan Bentuk Pemerintahan
	7	Teori-teori kedaulatan
	8	Kerjasama Antar Negara
Referensi/Daftar Pustaka	Utama	
		Soehino. (2000). Cet. III. Ilmu Negara. Yogyakarta. Liberty.

		<b>Pendukung</b>								
			I Gde Pantja Astawa. (2009). Memahami Ilmu Negara dan Teori Negara. Refika Aditama: Bandung							
Media Pembelajaran		Software/Perangkat Lunak		Hardware/Perangkat Keras						
		Power point, E-Jurnal		Lcd/proyektor						
Team teaching										
Mata Kuliah Prasyarat										
Mg Ke	Sub CP MK (sbgkemampuan kah irygdiharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembel- ajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)				
1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengantar Ilmu Negara (P1)	Ketepatan menjelaskan tentang Pengantar Ilmu Negara	Kriteria: Ketepatan dan pengua-saan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Kuliah & diskusi (TM: 1x(2x50')) Tugas-1 :Menyusun ringkasan tentang kedudukan ilmu negara beserta contohnya.	Istilah dan Pengertian Negara, Ilmu Negara, Unsur-Unsur Negara,	7,1				
2,3	2. Mahasiswa mampu merumuskan dan menjelaskan Teori Negara dan Ilmu Negara (P1, KU1, KK1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan merumuskan dan menjelaskan Teori negara.</li> <li>• Ketepatan dan kesesuaian merumuskan dan menjelaskan teori ilmu negara</li> </ul>	Kreteria: ketepatan mendiskusikan dan mempresentasikan teori negara dan teori ilmu negara;	Kuliah & diskusi Tugas-2: mempresentasikan makalah kelompok tentang teori negara di depan kelas Tugas-3: mempresentasikan makalah kelompok tentang	Teori-teori tentang negara dan ilmu negara	14,2				

				teori ilmu negara di depan kelas.		
4	3. Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan Ilmu Negara Dengan Ilmu Kenegaraan Lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan lainnya</li> </ul>	Kreteria: Ketepatan mempresentasikan hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan lainnya.	Kuliah & diskusi (TM: 1x(2x50')) Tugas-4: mempresentasikan makalah kelompok tentang hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan lainnya di depan kelas	Hubungan ilmu negara dengan hukum tata negara, hubungan ilmu negara dengan ilmu politik, hubungan ilmu negara dengan ilmu perbandingan hukum tata negara.	7,1
5	4. Tujuan dan Fungsi Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan fungsi negara</li> </ul>	Kretieria: Ketepatan kesesuaian menjelaskan fungsi negara	Kuliah & diskusi Tugas-5: kelompok tentang fungsi negara  <b>(TM:1x(2x60'))</b>	Sifat dan hakikat negara, tujuan negara, fungsi negara	7,1
6,7	5. Mahasiswa mampu menjelaskan Asal Mula dan Berakhirnya Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan asal mula dan berakhirnya negara</li> </ul>	Kreteri: Ketepatan mempresentasikan asal mula dan berakhirnya negara	Kuliah & diskusi Tugas-6: studi kasus terbentuknya negara baru  Tugas-7: Presentasi tentang Berakhirnya negara.  <b>(TM:2x(2x60'))</b>	Teori asal mula negara, teori terjadinya dan pertumbuhan negara, teori lenyapnya negara	14,2
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasihasil Penelitian, Evaluasi dan Perbaikan proses Pembelajaran berikutnya					
9,10	Mahasiswa	Ketepatan	Kriteria: ketepatan	Kuliah & diskusi	Teori bentuk	14,2

	mampu menjelaskan bentuk negara dan bentuk pemerintahan	menjelaskan bentuk negara dan bentuk pemerintahan	mempresentasikan di kelompok tentang bentuk negara dan bentuk pemerintahan	Kelompok Tugas 7: Studi kasus tentang bentuk negara dan bentuk pemerintahan melalui internet.	negara, teori bentuk pemerintahan	
11, 12	6. Mahasiswa teori-teori kedaulatan	Ketepatan menjelaskan teori-teori kedaulatan	Kreteri: Ketepatan berdiskusi kelompok tentang teori-teori kedaulatan Bentuk non-test: Poest tes	Kuliah & diskusi <b>(TM:2x(2x50'))</b> Tugas -7: studipustakadanmeringkaspengertian validitasdanrelia bilitasinstrumenpenelitian. <b>(BT+BM:(2+2)x2 x60'))</b>	Teori kedaulatan teori kedaulatan tuhan, teori kedaulatan raja, teori kedaulatan negara, teori kedaulatan rakyat, teori hukum.	14,2
13	7. Mahasiswa mampu menjelaskan tipe-tipe negara	Ketepatan menjelaskan tipe-tipe negara	Kriteria: ketepatan mempresentasikan melalui kelompok tipe-tipe negara	Kuliah & diskusi <b>(TM: 1x(2x50'))</b> Tugas-8: mempresentasikan makalah kelompok tentang hubungan ilmu	Negara pada abad pertengahan, negara kesejahteraan klasik, negara kesejahteraan modern	14,2
14,15	8. Mahasiswa mampu menjelaskan kerjasama antar negara	• Ketepatan menjelaskan kerjasama antar negara	Kreteri: Ketepatan, mempresentasikan kerjasama antar negara Bentuk non-test: • Presentasi kelompok	Kuliah & diskusi kelompok tentang kerjasama antar negara.  Tugas-9 studi kasus: kerjasama antar negara. <b>(BT+BM:(2+2)x2</b>	Teori pengakuan terhadap negara, organisasi lintas negara	14,2

				<b>x60'))</b>		
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

CATATAN :

- 1) TM : TATAP MUKA, BT: BELAJAR TERSTRUKTUR, BM: BELAJAR MANDIRI
- 2) **(TM:2x(2x50'))**DIBACA : KULIAH TATAP MUKA 2 KALI (MINGGU)X 2 SKS X 50 MENIT = 200 MENIT (3,33 JAM)
- 3) **(BT+BM:(2+2)x2x60')**Dibaca : belajarterstruktur 2 kali (minggu) danbelajarmandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam).
- 4) Mahasiswa mampu merancang penelitian dan belum bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya (C6,A2,P2): menunjukkan bahwa sub-CPKM ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomik kognitif level 2 (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespons dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasigerak antar tubuh dalam ketrampilan presentasi);
- 5) Penulisandaftarpustakadisarankanmenggunakan salah satustandardar/stlepenulisan pustakainternasioanal .contoh stle APA
- 6) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi