

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UMSU 2017

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA					
	FAKULTAS	: HUKUM				
	PROGRAM STUDI	: ILMU HUKUM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
KEMUHAMMADIYAHAN		Salah satu dari MKU	2	VI	12 Januari 2017	
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI		DEKAN	
					IDA HANIFAH, S.H., M.H	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;				
	S3	Berkontibusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan berkemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;				
	P1	Mahasiswa memahami sejarah pembaharuan Islam dalam konteks tokoh, historis, sosiologis dan filosofis;				
	P2	Mahasiswa memahami berbagai prinsip yang menjadi keyakinan dan cita-cita Persyarikatan Muhammadiyah yang tertera dalam konstitusinya;				
	P3	Mahasiswa memahami kedudukan organisasi Muhammadiyah dalam Islam sebagai sarana dakwah dan amar ma'ruf nahi munkar (Pasar 7 syst 3 Permenristekdikti 44 tahun 2016 tt SN Dikti)				

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun diluar lembaganya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	M5	Mahasiswa mampu berdo'a berzikir sesuai dengan ketentuan sunnah Rasulullah SAW
Deskripsi singkat mata kuliah	Pada matakuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar ibadah, pelaksanaan praktis thaharah, sholat, zakat, puasa, haji penyelenggaraan jenazah dan do'a/zikir sesuai dengan Al Qur'an dan <i>Sunnah Al Maqbulah</i> .	
Materi Pembelajaran/pokok bahasan	1	Pengertian, dalil, karakteristik dan macam Iadah
	2	Pelaksanaan praktik thaharah dan sholat wajib <i>munfarid</i> dan <i>jama'ah</i>
	3	Puasa, zakat dan haji
	4	Praktik penyelenggaraan jenazah
	5	Praktik do'a dan zikir
Referensi/Daftar Pustaka	Utama	
		Maulana Siregar, S.Ag., M.Ag, Dra. Hj. Salmi Abbas, M.H dan Drs. Zulkarnain Lubis, M.A (2015). Ibadah , Medan : UMSU Pers.
	Pendukung	
		PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah</i> , (website). Suara Muhammadiyah, <i>Tanya Jawab Agama</i> , (Jilid 1-7) Jogjakarta: SM.

Media Pembelajaran		Software/Perangkat Lunak		Hardware/Perangkat Keras		
		Slide dan video		Buku Ajar dan LCD/Proyektor		
Teaching		Dosen Al Islam dan Kemuhammadiyah UMSU				
Mata kuliah Prasyarat		----				
Mg Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Idikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1, 2	Mahasiswa mampu memahami konsep ibadah dari sisi pengertian, klasifikasi dan prinsip-prinsip ibadah dan mampu mengamalkan thaharah dengan benar	• Ketepatan memahami pengertian, klasifikasi dan prinsip-prinsip ibadah. • Ketepatan menjelaskan dasar hukum dan fungsi, alat-alat dan sebab sebab thaharah	Kriteria: Ketepatan memahami prinsip-prinsip ibadah dan mengamalkan thaharah. Bentuk non-test: • Resume makalah	Kuliah, Diskusi dan kerja mandiri (TM: 2x(2x50')) Tugas-1 : Merumuskan prinsip-prinsip ibadah. Tugas-2 : Mengidentifikasi alat-alat dan sebab-sebab thaharah. BT+BM:(2+2) x 2 x 60')	Pengertian, klasifikasi dan prinsip-prinsip ibadah. Dasar Hukum, fungsi, alat-alat dan sebab-sebab thaharah.	14,2
3, 4	1. Mahasiswa mampu Beristinja', Berwudhu', Tayammum, Mandi Wajib dengan benar. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sholat, dasar hukum sholat, hikmah sholat dan mendemonstrasikan (gerakan dan bacaan sholat)	• Ketepatan beristinja', berwudhu', tayammum dan mandi wajib dengan benar • Ketepatan menjelaskan pengertian, dasar hukum dan hikmah sholat sekaligus mempraktikkannya	Kriteria: Ketepatan praktik istinja', wudhu', tayammum dan mandi wajib. Penjelasan: Pengertian sholat, dasar hukum dan hikmah, sekaligus praktik sholat. Bentuk non-test: • Demonstrasi • Persentase kelompok.	Kuliah, Diskusi dan kerja kelompok (TM: 2x(2x50')) Tugas-3 : Demonstrasi istinja', wudhu', tayammum dan mandi wajib. Tugas-4 : Demonstrasi praktik sholat Maghrib. BT+BM:(2+2) x 2 x 60')	Istinja', wudhu', tayammum dan mandi wajib. Pengertian, dasar hukum hikmah dan praktik sholat.	14,2

1	2	3	4	5	6	7
5, 6	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, landasan hukum, ketentuan iman dan mempraktikkan kaifiyat sholat jama'ah. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi mendemonstrasikan sholat tatawwu' (sholat sunat).	• Ketepatan menjelaskan pengertian, landasan hukum, ketentuan iman dan praktik kaifiyat sholat jama'ah. • Kesesuaian dan ketepatan identifikasi dan demonstrasikan sholat tatawwu' (sholat sunat)	Kriteria: Ketepatan melaksanakan praktik sholat jama'ah dan tatawwu' (sholat sunat) Bentuk non-test: • Demonstrasi • Persentase kelompok.	Kuliah, Diskusi dan kerja kelompok (TM: 2x(2x50')) Tugas-5 : Demonstrasi praktik sholat jama'ah. Tugas-6 : Demonstrasi praktik sholat tatawwu' (sholat sunat). BT+BM:(2+2) x 2 x 60')	Pengertian, landasan hukum, ketentuan imam dan praktik sholat jama'ah. Identifikasi dan praktik sholat tatawwu'.	14,2
7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, landasan hukum, amalan-amalan dan melaksanakan sholat Jum'at.	• Ketepatan menjelaskan pengertian,	Kriteria: Ketepatan melaksanakan praktik sholat Jum'at. Bentuk non-test: • Demonstrasi • Persentase kelompok.	Kuliah, Diskusi dan kerja kelompok (TM: 2x(2x50')) Tugas-7 : Demonstrasi praktik sholat Jum'at. BT+BM:(2+2) x 2 x 60')	Pengertian, landasan hukum, amalan-amalan dan pelaksanaan sholat Jum'at.	7,1
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi hasil Penelitian, Evaluasi dan Perbaikan proses Pembelajaran berikutnya					
9	1. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan sholat Jama' dan Qashar. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan sholat dalam berbagai keadaan.	• Ketepatan mendemonstrasikan sholat Jama' dan Qashar. • Ketepatan mendeskripsikan sholat dalam berbagai keadaan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan pengertian, dan macam-macam puasa serta pengertian dan cara berzakat. • Demonstrasi • Persentase kelompok.	Kuliah, Diskusi dan kerja kelompok (TM: 2x(2x50')) Tugas-8 : Demonstrasi sholat Jama' dan Qashar dan Deskripsikan sholat dalam berbagai keadaan. BT+BM:(2+2) x 2 x 60')	Demonstrasi sholat Jama' dan Qashar, Deskripsikan sholat dalam berbagai keadaan.	7,1

1	2	3	4	5	6	7
10,11	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan macam-macam puasa serta pengertian dan cara berzakat. 2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan umrah dan haji.	• Ketepatan menjelaskan pengertian dan macam-macam puasa serta pengertian dan cara berzakat. • Ketepatan mendemonstrasikan umrah dan haji	Kriteria : Ketepatan menjelaskan pengertian, dan macam-macam puasa dan cara berzakat. Bentuk non-test: • Demonstrasi	Kuliah dan Diskusi (TM: 2x(2x50')) Tugas-9 : Menyusun makalah tentang macam-macam puasa dan cara berzakat. Tugas-10 : Demonstrasi umrah dan haji. BT+BM:(2+2) x 2 x 60')	Pengertian dan macam-macam puasa. Demonstrasi umrah dan zakat.	14,2
12	1. Mahasiswa mampu menjelaskan adab, cara memandikan, mengkafani, mensholatkan, menguburkan Jenazah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ta'ziyah.	• Ketepatan penyelenggaraan jenazah • Ketepatan menjelaskan konsep ta'ziyah.	Kriteria : Ketepatan penyelenggaraan jenazah dan ta'ziyah. Bentuk non-test: • Demonstrasi • Persentase	Kuliah dan Diskusi (TM: 2x(2x50')) Tugas-11 : Demonstrasi Penyelenggaraan jenazah dan video acara ta'ziyah. BT+BM:(2+2) x 2 x 60')	Adab terhadap jenazah, penyelenggaraan jenazah dan ta'ziyah.	7,1
13, 14	1. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan sholat munfarid dan jama'ah	• Ketepatan demonstrasi sholat munfarid dan jama'ah.	Kriteria : Ketepatan demonstrasi sholat munfarid dan jama'ah. Bentuk non-test : • Demonstrasi	Kuliah dan Diskusi (TM: 2x(2x50')) Tugas-12 dan 13 : Praktik Sholat munfarid dan jama'ah. BT+BM:(2+2) x 2 x 60')	Praktik sholat Munfarid dan Jama'ah	14,2
15	1. Mahasiswa mampu berdo'a dan berzikir setelah sholat wajib	• Ketepatan berdo'a dan berzikir setelah sholat wajib	Kriteria : Ketepatan berdo'a dan berzikir setelah sholat wajib. Bentuk non-test : • Demonstrasi	Kuliah dan Diskusi (TM: 2x(2x50')) Tugas-14 : Demonstrasi berdo'a dan berzikir setelah sholat wajib. BT+BM:(2+2) x 2 x 60')	Praktik berdo'a dan berzikir setelah sholat wajib.	7,1
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

CATATAN :

- 1) TTM : TATAP MUKA, BT : BELAJAR TERSTRUKTUR, BM : BELAJAR MANDIRI.
- 2) (TM : 2 x (2 x 50')) DIBACA : KULIAH TATAP MUKA 2 KALI (MINGGU) x 2 SKS x 50 MENIT = 200 MENIT (3,33 JAM).
- 3) (BT + BM : (2 + 2) x 2 x 60')) Dibaca : belajar terstruktur 2 kali (Minggu) dan belajar mandiri 2 kali (Minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam).
- 4) Secara ideal 1 sks sama dengan 170 menit dengan perincian 50 menit Tatap Muka di dalam kelas, 60 menit Tugas Terstruktur dan 60 menit Tugas Mandiri di luar kelas.
- 5) Mahasiswa mampu memahami, menganalisis (C2, C4) menerima, meyakini (A1, A3) sekaligus mengimplementasikan, menyempurnakan (P2, P3) sebagaimana tertera dalam tabel ranah taxsonomi secara bertahap dan berkesinambungan.
- 6) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

Catatan : Dicantumkan total waktu pada setiap tahapan pembelajaran. Jumlah jam atau menit yang dibutuhkan dalam pembelajaran per-minggu mencerminkan bobot sks.

Contohnya untuk 3 sks (3 x 170 menit = 510 menit = 8,5 jam) dapat terdiri : Tatap muka 2 x 50 menit; pembelajaran mandiri 2 x 60 menit; pembelajaran/tugas terstruktur 2 x 60 menit ; dan pratikum 170 menit.

Instrumen penilaian : Sebutkan Instrument penilaian yang digunakan, seperti Quiz (Multiple Choice, T/F), rubric holistik, rubric deskriptif.

No.	Materi Pembahasan	Bentuk Penilaian				
		Test	Sikap	Portofolio	Proyek	Kinerja