


# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UMSU 2016

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA				
	FAKULTAS	: HUKUM			
	PROGRAM STUDI	: ILMU HUKUM			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENGANTAR HUKUM INDONESIA			4	II	29 SEPTEMBER 2016
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI		DEKAN
	Dr. Muhammad Arifin, S.H., M.Hum, Dr. Tengku Erwinsyahbana, S.H., M.Hum, Isnina, S.H., M.H, Zainuddin, S.H., M.H, Sofiaty Lubis, S.H., M.H				
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat			
	KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui penyuluhan, konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat.			

	KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat
	P1	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat
	P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat.
	P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk pengembangan ilmu hukum melalui penelitian
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum dalam arti tata hukum.
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Tata Hukum Indonesia dan Politik Hukum di Indonesia.
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Hukum dan Macam-macam Sistem Hukum.
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Tata Negara (HTN).
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Administrasi Negara (HAN).
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Pidana.
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Perdata.
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Dagang.
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Agraria.
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Perburuhan.
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Pajak.
	M12	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Internasional.
	M13	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata.

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Hukum dalam arti tata hukum, Sejarah Tata Hukum Indonesia dan Politik Hukum di Indonesia, Sistem Hukum dan Macam-macam Sistem Hukum, Hukum Tata Negara (HTN), Hukum Administrasi Negara (HAN), Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Dagang, Hukum Agraria, Hukum Perburuhan, Hukum Pajak, Hukum Internasional, Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata.</p>	
Materi Pembelajaran /pokok bahasan	1	Hukum dalam arti tata hukum: a. Pengertian tata hukum & tata hukum Indonesia b. Tujuan mempelajari tata hukum Indonesia.
	2	Sejarah Tata Hukum Indonesia dan Politik Hukum di Indonesia : a. Sejarah tata hukum Indonesia b. Politik hukum di Indonesia.
	3	Sistem Hukum dan Macam-macam Sistem Hukum: a. Sistem hukum Eropa Kontinental b. Sistem Hukum Anglo –Saxon c. Sistem Hukum Adat d. Sistem Hukum Islam. d. Perbedaan macam-macam sistem Hukum e. Sistem Hukum Indonesia.
	4	Hukum Tata Negara (HTN): a. Pengertian Hukum Tata Negara b. Pengertian dan Sejarah ketatanegaraan Republik Indonesia c. Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia.
	5	Hukum Administrasi Negara (HAN): a. Pengertian HAN b. Sumber-sumber HAN c. Objek HAN. d. Bentuk-bentuk perbuatan pemerintah e. Peradilan administrasi Negara.
	6	Hukum Pidana: a. Pengertian hukum pidana b. Tujuan hukum pidana c. Pembagian hukum pidana d. Peristiwa pidana dan perbuatan pidana (delik) e. Macam-macam perbuatan pidana f. Kitab undang-undang Hukum Pidana g. Jenis Hukuman pidana
	7	Hukum Perdata: a. Pengertian hukum perdata b. Sejarah KUH Perdata (BW) c. Sistematika hukum perdata dalam KUH Perdata d. Sistematika hukum perdata menurut ilmu pengetahuan
	8	Hukum Dagang: a. Pengertian hukum dagang b. Sejarah KUHD c. Hubungan antara KUHD dengan KUH Perdata.
	9	Hukum Agraria: a. Pengertian hukum Agraria b. Sejarah hukum agrarian c. Asas-asas hukum Agraria d. Hak-hak atas tanah dalam UUPA
	10	Hukum Perburuhan: a. Pengertian Hukum Perburuhan b. Pengertian buruh dan majikan c. Pengertian hubungan kerja d. UU yang mengatur hubungan kerja e. Perjanjian kerja dan perjanjian perburuhan f. Perselisihan perburuhan g. Pemutusan hubungan kerja.
	11	Hukum Pajak: a. Pengertian pajak dan hukum pajak b. Jenis-jenis pajak c. Asas-asas hukum pajak.
	12	Hukum Internasional: a. Pengertian dan sejarah hukum internasional b. Sumber-sumber hukum Internasional c. Subjek-subjek hukum Internasional d. Hubungan antara hukum Internasional

			dengan hukum nasional				
		13	Hukum Acara: a. Hukum Acara pidana b. Hukum Acara Perdata c. Perbedaan antara hukum acara pidana dengan hukum acara perdata.				
Referensi/Daftar Pustaka		Utama	1. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta 1989. 2. R. Abdul Djamali, Pengantar Hukum Indonesia, Rajawali, Jakarta, 1984				
		Pendukung	1. Yulies Tiena Masriani, Pengantar Hukum Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta, 2004. 2. H. Ishaq, Pengantar Hukum Indonesia (PHI), Rajawali Pers, Jakarta, 2012 3. Samidjo, Pengantar Hukum Indonesia, Asmico, Bandung, 1985 4. Ilham Bisri, Sistem Hukum Indonesia Prinsip-prinsip dan Implementasi Hukum di Indonesia, Rajawali Pers, Jakarta, 2012				
Media Pembelajaran		Software/Perangkat Lunak			Hardware/Perangkat Keras		
		Power Point			Lcd/proyektor		
Team teaching							
Mata Kuliah Prasyarat		-					
Mg Ke	Sub CP MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum dalam arti tata hukum.	• Kejelasan pemahaman &	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"><li>Tulisan makalah</li></ul>	Ceramah & Diskusi, (TM: 2x (2x50')) Tugas : Membuat makalah tentang sejarah perumusan pancasila melakukan diskusi dan menjelaskan	Hukum dalam arti tata hukum: a. Pengertian tata hukum & tata hukum Indonesia b. Tujuan mempelajari tata	14,2%	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>		hukum Indonesia.	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Tata Hukum Indonesia dan Politik Hukum di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejelasan &amp; pemahaman Pancasila sebagai dasar negara:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945</li> <li>b. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945</li> <li>c. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam</li> </ol> </li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, (TM: 2x (2x50')) Tugas : Membuat makalah tentang Pancasila sebagai dasar negara, melakukan diskusi dan menjelaskan	Sejarah Tata Hukum Indonesia dan Politik Hukum di Indonesia : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah tata hukum Indonesia</li> <li>b. Politik hukum di Indonesia.</li> </ol>	14,2 %
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Hukum dan Macam-macam Sistem Hukum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejelasan dan pemahaman Pancasila sebagai Ideologi Negara yaitu :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Ideologi</li> <li>b. Pancasila dan Ideologi Dunia</li> <li>c. Pancasila dan Agama</li> </ol> </li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, (TM: 2 x (2x50')) Tugas : Membuat makalah tentang Pancasila sebagai dasar negara, melakukan diskusi dan menjelaskan	Sistem Hukum dan Macam-macam Sistem Hukum: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem hukum Eropa Kontinental</li> <li>b. Sistem Hukum Anglo –Saxon</li> <li>c. Sistem Hukum Adat</li> <li>d. Sistem Hukum Islam.</li> <li>d. Perbedaan macam-macam sistem</li> </ol>	21,4 %

					Hukum e. Sistem Hukum Indonesia.	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Tata Negara	•			Hukum Tata Negara (HTN): a. Pengertian Hukum Tata Negara b. Pengertian dan Sejarah ketatanegaraan Republik Indonesia c. Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia.	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Administrasi Negara	•			Hukum Administrasi Negara (HAN): a. Pengertian HAN b. Sumber-sumber HAN c. Objek HAN. d. Bentuk-bentuk perbuatan pemerintah e. Peradilan administrasi Negara.	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Pidana	•			Hukum Pidana: a. Pengertian hukum pidana b. Tujuan hukum pidana c. Pembagian hukum	

					pidana d. Peristiwa pidana dan perbuatan pidana (delik) e. Macam-macam perbuatan pidana f. Kitab undang-undang Hukum Pidana g. Jenis Hukuman pidana	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Perdata	•			Hukum Perdata: a. Pengertian hukum perdata b. Sejarah KUH Perdata (BW) c. Sistematika hukum perdata dalam KUH Perdata d. Sistematika hukum perdata menurut ilmu pengetahuan	
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Evaluasi dan Perbaikan proses Pembelajaran berikutnya					
9	1. Mahasiswa mampu Memahami dan Menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan &amp; pemahaman terhadap pancasila sebagai Sistem Filsafat:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Filsafat</li> <li>Filsafat Pancasila</li> <li>Hakikat Sila- sila</li> </ol> </li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, (TM: 2x (2x50')) Tugas : Membuat makalah tentang Pancasila sebagai dasar negara, melakukan diskusi dan menjelaskan	Hukum Dagang: a. Pengertian hukum dagang b. Sejarah KUHD c. Hubungan antara KUHD dengan KUH Perdata.	14,2 %

			• Diskusi			
10	2. Mahasiswa mampu Memahami Dan menjadikan pola hidup Pancasila sebagai Etika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan &amp; Pemahaman pancasila sebagai sistem etika :               <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian etika</li> <li>Etika pancasila</li> <li>Pancasila sebagai solusi problem</li> </ol> </li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi Diskusi	Ceramah & Diskusi, (TM: 2x (2x50')) Tugas : Membuat makalah tentang Pancasila sebagai dasar negara, melakukan diskusi dan menjelaskan	Hukum Agraria: a. Pengertian hukum Agraria b. Sejarah hukum agrarian c. Asas-asas hukum Agraria d. Hak-hak atas tanah dalam UUPA	14,2 %
13 - 15	3. Mahasiswa mampu Menganalisis dan memahami Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan Ilmudan menjadi pola hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan dan memahami Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu</li> <li>Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu</li> <li>Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu</li> <li>Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu</li> <li>Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu</li> </ol> </li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, (TM: 3x (2x50')) Tugas : Membuat makalah tentang Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan Ilmu : a. Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu b. Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu c. Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu d. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu e. Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu	Hukum Perburuhan: a. Pengertian Hukum Perburuhan b. Pengertian buruh dan majikan c. Pengertian hubungan kerja d. UU yang mengatur hubungan kerja e. Perjanjian kerja dan perjanjian perburuhan f. Perselisihan perburuhan g. Pemutusan hubungan kerja.	21,4 %
	4.	•				



	5.	•				
15	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

CATATAN :

- 1) TM : TATAP MUKA, BT: BELAJAR TERSTRUKTUR, BM: BELAJAR MANDIRI
- 2) (TM:2x(2x50')) DIBACA : KULIAH TATAP MUKA 2 KALI (MINGGU)X 2 SKS X 50 MENIT = 200 MENIT (3,33 JAM)
- 3) (BT+BM:(2+2)x2x60') Dibaca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam).
- 4) Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya (C6,A2,P2): menunjukkan bahwa sub-CPKM ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2 (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam ketrampilan presentasi);
- 5) Penlisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/stle penulsian pustaka internasioanal . contoh stle APA
- 6) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi